

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на программу подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре

«СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Научная
специальность

5.7.7. Социальная и политическая философия


Форма обучения

очная

СОСТАВИТЕЛЬ:

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ТПиГИиФ

/  / Зимовец Л.Г. /
20.01.2025 г.

/  / Макаров Ю.Н. /
20.01.2025 г.

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Цель экзамена – определить готовность и возможность лица, поступающего в аспирантуру, освоить выбранную программу. Основные задачи экзамена:

- проверка уровня знаний претендента;
- определение склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснение мотивов поступления в аспирантуру;
- определение уровня научных интересов;
- определение уровня научно-технической эрудиции претендента.

1.2. Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.3. Вступительное испытание проводится в форме сочетания письменного и устного ответа. На подготовку отводиться не менее 40 минут. Абитуриент фиксирует свой ответ на «листе ответов», после окончания подготовки, проходит устное собеседование абитуриента по вопросам билета. По окончании собеседования, лист ответа, подписанный личной подписью абитуриента (с указанием ФИО и номера билета) передается в приемную комиссию и «вшивается» в личное дело абитуриента.

1.4. Участники вступительного испытания (абитуриенты) могут иметь при себе и использовать философский словарь, программу.

1.5. Абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать во время экзамена средства связи.

1.6. Регламент прохождения вступительного испытания определяется Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

2. Содержание

2.1 Предмет социальной философии. Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: связь и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система. Основные этапы развития социально-философской мысли.

2.2. История социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое время. Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии. Европейская мысль Нового времени. Поворот в западной мысли в первой половине XIX века от социальной философии к разработке конкретной социальной науки – социологии. Современное состояние западной философской мысли.

2.3. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Трактовка исторического материализма в советский период. Философская мысль в XIX-XX веках в поисках общественного идеала. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология, философия истории.

2.4. Методы изучения общества в социальной философии. Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектики, системного подхода, синергетики. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Общество с точки зрения системного метода. Общество как иерархическая система. Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем. Порядок и хаос – ключевые понятия синергетики. К дискуссиям о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.

2.5. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности. Специфика социального познания. Многообразие форм социального познания. Вненаучное и научное социальное познание. Субъект и объект научного социального познания. Основные типы социального научного знания. Эмпирический и теоретический уровни социального познания.

2.6. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Проблема истины в социальном познании. Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.

2.7. Социальная философия в современном обществе. Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредованный характер их связи и взаимодействия. Мировоззренческая, критико преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии. Многообразие школ, направлений и концепций и поиск общего в их содержании. Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в условиях глобализации.

2.8. Природа и общество. Природа как предпосылка и условие человеческого общества и его истории. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира или «второй» очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Общественное и биологическое в человеке. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

2.9. Общество как целостная система. Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений. Социальное пространство и социальное время. Основные функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание

выделения всеобщих сфер общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы.

2.10. Философия труда и собственности. Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. Субъект труда. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность, различные их виды. Философская роль об их роли в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, Маркс, западная мысль XX в. Изменения отношений собственности в России в 90-е годы XX века: цели и результат.

2.11. Социальная сфера жизни общества. Социальная сфера жизни в широком и узком смысле слова. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии. Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе. Социальная структура современного мирового сообщества. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия.

2.12. Проблема человека в социальной философии. Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности. Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций.

2.13. Философия культуры. Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Эволюция понятия «культура». Многозначность и полифункциональность понятия «культура». Культура и природа. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации. Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира. Культура и развитие человека.

2.14. Предмет – философия истории. Проблематика философии истории – логика развития общественного бытия, человеческого общества как целостной развивающейся системы, единство и многообразие исторического процесса, исторический детерминизм и общественный прогресс. Проблема субстанции истории в философии Нового времени, в философии Гегеля, Маркса, в философской мысли XX века. Утопическое и достоверное знание в философском видении будущего. Понятие исторической реальности. Историческое пространство и историческое время. Современный мир и становление единого исторического пространства и времени. Философия истории – онтологический и гносеологический аспекты анализа исторического процесса.

2.15. Специфика исторического познания и знания. Историческое познание – вид социального познания. Исторический источник и исторический факт. Различные типы исторического знания. Объяснение и понимание в историческом познании. Проблема истины. Понятие исторического сознания и самосознания общества, народа, класса, индивида. Уровни исторического сознания и самосознания. Понятие менталитета.

2.16. Проблема развития истории. Соотношение понятий «изменение», «развитие», «прогресс» при анализе истории как процесса. Движущие силы истории. Смысл истории. Проблема законов развития истории. Периодизация исторического процесса. Современный этап всемирной истории: глобализация и ее последствия. Философия российской истории. Перспективы развития России в XXI веке.

3. Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Предмет социальной философии.
2. История социально-философской мысли.
3. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли.
4. Методы изучения общества в социальной философии.
5. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности.
6. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы.
7. Социальная философия в современном обществе.
8. Природа и общество.
9. Общество как целостная система.
10. Философия труда и собственности.
11. Социальная сфера жизни общества.
12. Проблема человека в социальной философии.
13. Философия культуры.
14. Глобализация и судьбы культур народов мира. Культура и развитие человека.
15. Предмет – философия истории.

16. Проблема субстанции истории в философии Нового времени, в философии Гегеля, Маркса, в философской мысли XX века.
17. Специфика исторического познания и знания.
18. Проблема истины.
19. Проблема развития истории.
20. Перспективы развития России в XXI веке.

4. Список рекомендованной литературы

1. Пахарь, Л. И. Социальная философия. В 2 частях. Ч. 1. Историческое развитие идей: учебник для бакалавров / Л. И. Пахарь. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 348 с. – ISBN 978-5-4487-0838-1 (ч. 1), 978-5-4487-0836-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121424.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/121424>
2. Пахарь, Л. И. Социальная философия. В 2 частях. Ч. 2. Теоретические аспекты: учебник для бакалавров / Л. И. Пахарь. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 261 с. – ISBN 978-5-4487-0837-4 (ч. 2), 978-5-4487-0836-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121425.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/121425>
3. Керимов, Т. Х. Социальная философия: учебник / Т. Х. Керимов. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-7996-2305-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106786.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Оценка уровня знаний производится по 100 бальной системе. Итоговая оценка выставляется по следующему принципу пересчета:

Баллы	Общие критерии оценивания
84-100	<p>выставляются за обстоятельный, безошибочный ответ на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету вступительного испытания (≥ 84); – абитуриент правильно определяет понятия и категории науки, (+ 3 б); – продемонстрировал владение терминологией, имеющей непосредственное отношение к изучаемой проблеме (+ 3 б); – грамотно обосновал свою точку зрения, выразил ценностное отношение к обсуждаемой проблеме (+ 3 б); – продемонстрировал знание актуальных (последних) проблем и

Баллы	Общие критерии оценивания
	<p>тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности (+ 3 б);</p> <ul style="list-style-type: none"> – при ответе на вопросы, способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям (+ 3 б).
67-83	<p>выставляются за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – абитуриент ориентируется в основном содержании теоретического материала по предмету, при этом испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии (≥ 67); – демонстрирует знания отдельных основных терминов, допускает несущественные неточности в формулировках (+3б) – демонстрирует знание общих достижений науки по изучаемому предмету, при этом затрудняется с ответом о последних научных работах в области научного знания (+3 б) – при ответе на вопросы, способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям (+ 3 б); – абитуриент предпринял попытку обосновать собственную позицию, допуская некоторые неточности в аргументировании (+3 б); – демонстрирует представления об основных методах и подходах по изучению темы (+3 б).
50-66	<p>выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, если возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии и (или) из двух вопросов в билете, на один был дан ответ, оцениваемый комиссией (≥ 80), на второй вопрос – ответ был предоставлен с существенными ошибками, абитуриент не смог ответить на дополнительные вопросы комиссии, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – абитуриент демонстрирует самые общие (поверхностные) знания на теоретические вопросы (≥ 50); – демонстрирует самые общие (поверхностные) знания терминов, допуская ошибки в формулировке (+3 б); – знает о результатах исследований и их публикаций, но при этом не может точно их охарактеризовать (+3) – при ответе на вопросы способен привести один пример из практики, соответствующие теоретическим знаниям (+ 3 б); – абитуриент предпринял попытку обосновать собственную позицию, допуская некоторые неточности в аргументировании (+3 б); – демонстрирует фрагментарные представления об основных методах и подходах по изучению темы (+3 б).

Баллы	Общие критерии оценивания
0-49	выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по вступительному испытанию, если выявлена на данный момент неспособность к решению задач, связанных с его будущими профессиональными обязанностями.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТПиГИиФ

_____/ Макаров Ю.Н. /
«__» _____ 2025 г.

Экзаменационный билет №
Вступительный экзамен по дисциплине:
«СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Вопросы:

1. Вопрос 1.
2. Вопрос 2.
3. Вопрос о предполагаемой теме диссертационного исследования (мотивационное обоснование).

«__» _____ 2025 г.

Составитель: д.филос.н., профессор Зимовец Л.Г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на программу подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Научная
специальность

5.7.7. Социальная и политическая философия


Форма обучения

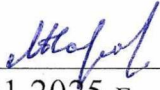
очная

СОСТАВИТЕЛЬ:

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ТПиГИиФ

/  / Зимовец Л.Г. /
20.01.2025 г.

/  / Макаров Ю.Н. /
20.01.2025 г.

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Цель экзамена – определить готовность и возможность лица, поступающего в аспирантуру, освоить выбранную программу. Основные задачи экзамена:

- проверка уровня знаний претендента;
- определение склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснение мотивов поступления в аспирантуру;
- определение уровня научных интересов;
- определение уровня научно-технической эрудиции претендента.

1.2. Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.3. Вступительное испытание проводится в форме сочетания письменного и устного ответа. На подготовку отводиться не менее 40 минут. Абитуриент фиксирует свой ответ на «листе ответов», после окончания подготовки, проходит устное собеседование абитуриента по вопросам билета. По окончании собеседования, лист ответа, подписанный личной подписью абитуриента (с указанием ФИО и номера билета) передается в приемную комиссию и «вшивается» в личное дело абитуриента.

1.4. Участники вступительного испытания (абитуриенты) могут иметь при себе и использовать философский словарь, программу.

1.5. Абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать во время экзамена средства связи.

1.6. Регламент прохождения вступительного испытания определяется Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

2. Содержание

2.1. Предмет и становление политической философии. Мир политического как объект политико-философской рефлексии. Постигание идей, теорий, принципов, постулатов, лежащих в основе политики - основная задача политической философии. Понятийно-терминологический аппарат политической философии. Политическая философия в системе социально-гуманитарного знания. Политическая философия и философия. Политическая философия и политология. Политическая философия и практика. Предпосылки политической философии. Политико-философские знания древности, средневековья и Нового времени. Современная политическая философия. Основные тенденции в развитии политической философии.

2.2. Политическое бытие. Природа мира политического. Место политической сферы в структуре общества. Политическая онтология античности. Политическая теология. Креационизм и эсхатология

средневековой политической философии. Обособление мира политического и изменение парадигмы политической онтологии. Н. Макиавелли. Конфликтность как сущностная конструкция политического бытия в классических политических теориях. Политическая онтология марксизма. Консенсус как метод моделирования политического бытия в современных политических концепциях. Постмодернистские трактовки политического бытия. Интегративная роль политического.

2.3. Политическое пространство. Понятие пространства и его значение для политического знания. Протяженность и дискретность политического пространства. Политико-географическое и структурное (условное) политическое пространство. Механизмы трансляции политических явлений и изменений в пространстве. Геополитика как выражение онтологии межнациональных интересов. Глобализация политических процессов и сжатие современного политического пространства. Проблема многополюсного мира. Структура политического пространства. Цивилизационный подход к политическому пространству (теории Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби). Концепция конфликта цивилизаций С. Хантингтона. Проблема «Восток-Запад». Проблема политико-пространственной самоидентификации и идентификации России. Идеи универсализма и самобытности в развитии России в творчестве западников и славянофилов как политико-философский источник современных дискуссий.

2.4. Политическое время. Развитие представлений о времени в истории философии. Концепция времени Блаженного Августина. Физическое и политическое время. Циклическая и линейная модели политического времени. Эсхатологизм и финализм в политической философии. Проблема «конца истории». Прерывность и непрерывность политического времени. Неравномерность временных параметров политических изменений. Временная последовательность и детерминация. Революционный и реформистский подходы к политическому времени (К. Маркс, В. Ленин, Э. Бернштейн, К. Поппер). Структурирование времени (стадиальный подход, идея «осевого времени» К. Ясперса).

2.5. Закономерности политики Классическая (ньютоновская) и постклассическая картины мира. Синергетика и политика. Стохастическая природа политических процессов. Особенности политических закономерностей. Теории К. Маркса и К. Поппера. Политический детерминизм. Случайность в политике. Проблема политической необходимости. Вариативность в политике. Политический выбор. Политическая телеология.

2.6. Бытие власти. Парадигма власти в классической картине мира (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк). Асимметрия властных отношений. Власть как достижение рационально сформулированных целей, как способ удовлетворения «разумного эгоизма», материального интереса. Власть и сила. Многообразие видов власти. Политическая власть. Власть в политико-философских концепциях К. Маркса, Ф. Ницше, М. Вебера, Б. Рассела.

Проблема власти в философии постмодернизма (М. Фуко). Эзотеричность и рациональность власти. Иррациональные проявления власти. Проблема культурной гегемонии. Традиции и специфика власти в России.

2.7. Политическая аксиология. Понятие политических ценностей. Политические ценности в системе социальных ценностей. Соотношение политических ценностей и политических норм. Политические идеалы. Политическая утопия. Философские основания политического утопизма в трудах Платона, социалистов-утопистов, марксистов. Философские основания тоталитаризма. Цели и средства в политике. Н. Макиавелли и «макиавеллизм». Проблемы справедливости и равенства в политической философии. Философские основания представлений о справедливости и равенстве у Конфуция, Платона, Аристотеля, Ж.-Ж. Руссо, К. Маркса. Теория либеральной справедливости Дж. Ролза: общественное благо, частный интерес, равные возможности. Индивидуализм и коллективизм, альтруизм и эгоизм с точки зрения политической философии. Основные принципы, ценности и идеалы «открытого» и «закрытого» обществ: политическая аксиология К. Поппера. Ценности либерально-демократической политической философии.

2.8. Философские основания политической эпистемологии. Мир политического в контексте проблемы познаваемости. Онтологическая специфика мира политического и ее воздействие на характер политического познания. Субъект политического познания. Включенность субъекта политического познания в его объект. Воздействие субъекта политического познания на объект и невозможность «независимого наблюдателя». Универсализм и номинализм в познании политических процессов и явлений. Политическое знание и политическая интуиция. Понятие политической картины мира. Тема: Аксиологический аспект политической эпистемологии. Ценностные координаты политической эпистемологии. Классовая теория политического познания (марксизм-ленинизм). Соотношение науки и идеологии в теории Э. Бернштейна. Проблема «свободы от оценки» в концепции социального познания М. Вебера. Критический рационализм К. Поппера. Сущностная оспариваемость политических понятий. Политическое познание как отношение к политическим ценностям. Позитивистский подход к политической науке как попытка освободить политическое знание от аксиологического аспекта. Возможности и пределы освобождения политических наук от оценки.

2.9. Проблема истинности политического знания. Понятие истины. Политическая истина. Конвенционалистские, верификационистские, прагматические, прагматические, прагматические основания в подходе к истине в познании мира политического. Соотношение истины и ценностей в политическом познании. Проблема истинности, ложности, ошибочности политических норм, ценностей и суждений. Относительная истинность политологического знания. Политологическая теория и политологическая гипотеза. Аргумент и доказательство в политическом знании.

2.10. Прогнозирование политических процессов и явлений. Отношение к проблеме политических закономерностей как философское основание решения вопроса о возможности прогнозирования политических процессов и явлений. Теория естественно-исторического процесса марксизма как попытка обоснования общественно-политического процесса макроуровня. Критика исторических пророчеств и историцизма К. Поппером и аргументация невозможности прогнозов будущего. Ограниченные возможности политической футурологии, их онтологические, гносеологические, аксиологические и праксиологические основания. Тема: Логика и методология политического познания Развитие политического знания с точки зрения теорий роста научного знания, метода предположений и опровержений и фальсификационизма К. Поппера, исследовательских программ И. Лакатоса, концепции научных революций Т. Куна. Понятие научной парадигмы. Общественно-политическая парадигма. Методология как способ организации познавательного процесса. Рационалистическая и позитивистская традиции в формировании политологической методологии. Диалектическая методология Г. Гегеля и К. Маркса. Методология социальных наук М. Вебера. Структуралистская и психоаналитическая методологии. Проблема возможности существования универсальной методологии политического познания. Методологический анархизм П. Фейерабенда. Эмпирическое и теоретическое, историческое и логическое в политологических исследованиях.

2.11. Проблема свободы в политической философии. Свобода как ценность. «Древнее» (античное) и «новое» (современное) понимание свободы. Формирование либерального понимания свободы: Дж. Локк и И. Кант. Свобода как ограничение и ответственность. Свобода как познанная необходимость (Г. Гегель). Проблема свободы в марксистской политической философии. Экзистенциалистское понимание свободы. «Бунтующий человек» А. Камю. Политическая философия о парадоксе свободы? Соотношение свободы и воли в отечественной политико-культурной традиции.

2.12. Человеческое измерение политики. Антропологический аспект политического знания. Аристотель о человеке как политическом животном. Человек как субъект и объект политической жизни. Сущность человека политического. Интересы и потребности человека как факторы политики. Личность и массы как политические акторы. Права индивида (Дж. Локк) и коллективная воля (Ж.-Ж. Руссо). Марксистский «радикальный» гуманизм. Миф о сверхчеловеке Ф. Ницше. Человек политический в философии экзистенциализма. Преодоление отчуждения и овеществления человека, свободное развитие личности через реформы и просвещение как основные политические ценности неомарксизма. Человек в системе релятивистской картины мира, тотально обновляемых оснований бытия, всеобщих и непрерывных новаций. «Шок будущего» в контексте политической глобализации.

2.13. Социокультурные противоречия человека и общества. Информационное неравенство и политический гегемонизм. Властные аспекты образования и знаний. Место и роль индивида в системе современных политических технологий. Проблема политической идентичности. Постмодернистский «ориентализм». Мультикультурализм и политические реальности поляризованного мира. Коммунитаризм как выражение философии децентрализованной общности: противодействие частной свободы и «большого общества», идея гражданских инициатив, коммуникационных связей альтернативных государству общин. Индивид и культурный гегемонизм как проявление политического гегемонизма.

2.14. Политическая деятельность. Деятельностный подход к политике. Объективные основания политической деятельности. Субъективное в политической деятельности. Доктринальные предпосылки политической деятельности. Рациональное и иррациональное в политике. Политические изменения. Власть как объект политических изменений. Формы политических изменений. Проблема рационального конструктивизма и политической инженерии в политических изменениях (Л. Мизес, Ф. Хайек, К. Поппер). Цель и результат в политических изменениях. «Эдипов эффект» и «парадокс рациональности» в политической деятельности. Место политических изменений и политической деятельности в системной трансформации общества.

2.15. Политические знания и деятельность власти. Казусы Платона и Н.Макиавелли. Успешный легистский проект Шан Яна в Древнем Китае («Книга правителя области Шан»). Политическая практика и трансформация конфуцианства. Политические теории как обоснование претензий и мифологии власти. Интересы политической власти как условие использования политических проектов и достижений политической науки. «Грязные» политические технологии в контексте отношений власти и знания. Проблема соотношения и демонстрации подлинных интенций и методов действия власти и знаний о них. Закрытость как свойство власти, определяемая логикой отношений господства и подчинения, борьбы за власть и ее сохранение. Открытое совпадение властной практики и политической теории как нетипичное явление. Случай тиранических и тоталитарных режимов (Иван Грозный, В. Ленин, А. Гитлер). Альтернативный вариант: политические ценности и установки «отцов-основателей» и образование США. Расхождение власти и политической науки как доминирующая тенденция их взаимоотношений.

2.16. Политический реализм. Сущее как фундаментальное основание политического реализма. Духовные и практические истоки политического реализма. Н. Макиавелли и Т. Гоббс как основоположники современного политического реализма. Политико-философские постулаты политического реализма. Интерес как главный мотив политики. Свобода от нормативных установок. Реалполитика как составная часть политического реализма. Факторы силы, союзов и блоков как условия обеспечения баланса в

международных отношениях и гарантии национальной безопасности. Власть и господство как цель политических действий. Разрушительный и созидательный потенциал силы. Тема: Политический идеализм Должное как основание политики. Политические идеалы как практически реализуемые проекты. Нравственные обязательства политики. Предтечи политического идеализма. Ретроспективный и перспективный варианты политического идеализма. Утопии, социалистические и коммунистические проекты как проявления политического идеализма. Основные постулаты политического идеализма. Политический идеализм в международной политике. «Проект вечного мира» И. Канта, марксистская идея международной гармонии, основанной на интернациональном братстве трудящихся, «Вильсоновский миф». Возможность трансформации политического идеализма в реализм, использования силовых методов для обеспечения всеобщего счастья.

3. Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Предмет и становление политической философии.
2. Политическое бытие. Природа мира политического.
3. Политическое пространство. Политико-географическое и структурное (условное) политическое пространство.
4. Цивилизационный подход к политическому пространству (теории Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби).
5. Политическое время. Развитие представлений о времени в истории философии.
6. Закономерности политики Классическая (ньютоновская) и постклассическая картины мира.
7. Вариативность в политике. Политический выбор. Политическая телеология.
8. Бытие власти.
9. Политическая аксиология.
10. Философские основания политической эпистемологии.
11. Проблема истинности политического знания.
12. Прогнозирование политических процессов и явлений.
13. Проблема свободы в политической философии.
14. Человеческое измерение политики.
15. Социокультурные противоречия человека и общества.
16. Политическая деятельность. Политические знания и деятельность власти.
17. Политический реализм.

4. Список рекомендованной литературы

1. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 468 с. – ISBN 978-5-4263-0542-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/75816.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Маслова, И. А. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / И. А. Маслова, Г. И. Завьялова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 148 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/24345.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Гаджиев, К. С. Введение в политическую философию : учебное пособие / К. С. Гаджиев. – Москва : Логос, 2011. – 336 с. – ISBN 978-5-98704-484-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66415.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Критерии оценивания

Оценка уровня знаний производится по 100 бальной системе. Итоговая оценка выставляется по следующему принципу пересчета:

Баллы	Общие критерии оценивания
84-100	выставляются за обстоятельный, безошибочный ответ на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету вступительного испытания (≥ 84);– абитуриент правильно определяет понятия и категории науки, (+ 3 б);– продемонстрировал владение терминологией, имеющей непосредственное отношение к изучаемой проблеме (+ 3 б);– грамотно обосновал свою точку зрения, выразил ценностное отношение к обсуждаемой проблеме (+ 3 б);– продемонстрировал знание актуальных (последних) проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности (+ 3 б);– при ответе на вопросы, способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям (+ 3 б).
67-83	выставляются за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– абитуриент ориентируется в основном содержании теоретического материала по предмету, при этом испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии (≥ 67);– демонстрирует знания отдельных основных терминов,

Баллы	Общие критерии оценивания
	<p>допускает несущественные неточности в формулировках (+3б)</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание общих достижений науки по изучаемому предмету, при этом затрудняется с ответом о последних научных работах в области научного знания (+3 б) – при ответе на вопросы, способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям (+ 3 б); – абитуриент предпринял попытку обосновать собственную позицию, допуская некоторые неточности в аргументировании (+3 б); – демонстрирует представления об основных методах и подходах по изучению темы (+3 б).
50-66	<p>выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, если возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии и (или) из двух вопросов в билете, на один был дан ответ, оцениваемый комиссией (≥ 80), на второй вопрос – ответ был предоставлен с существенными ошибками, абитуриент не смог ответить на дополнительные вопросы комиссии, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – абитуриент демонстрирует самые общие (поверхностные) знания на теоретические вопросы (≥ 50); – демонстрирует самые общие (поверхностные) знания терминов, допуская ошибки в формулировка (+3 б); – знает о результатах исследований и их публикаций, но при этом не может точно их охарактеризовать (+3) – при ответе на вопросы способен привести один пример из практики, соответствующие теоретическим знаниям (+ 3 б); – абитуриент предпринял попытку обосновать собственную позицию, допуская некоторые неточности в аргументировании (+3 б); – демонстрирует фрагментарные представления об основных методах и подходах по изучению темы (+3 б).
0-49	<p>выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по вступительному испытанию, если выявлена на данный момент неспособность к решению задач, связанных с его будущими профессиональными обязанностями.</p>

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТПиГИиФ

_____/ Макаров Ю.Н. /
«__» _____ 2025 г.

Экзаменационный билет №
Вступительный экзамен по дисциплине:
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Вопросы:

1. Вопрос 1.
2. Вопрос 2.
3. Вопрос о предполагаемой теме диссертационного исследования (мотивационное обоснование).

«__» _____ 2025 г.

Составитель: д.филос.н., профессор Зимовец Л.Г.